

## ODRASLI-SOBLIKOVALCI OTROKOVE PRIHODNOSTI

### OPREDAVANJU

Vsak učitelj in vsak od staršev je že kdaj zavzdihnil nad samim sabo, ker pri svoji razlagi ni imel dovolj informacij, znanja, podatkov. Zavzdihnil je, ker ga je otrok z lahkoto prekašal v poznavanju zelo podrobnih dejstev. Še več odraslih pa danes zavzdihne nad sabo, ko je treba izboljševati ali celo reševati odnose med osebami, ki gradijo vsako vzgojno-izobraževalno obdobje. Gre za temeljni trikotnik med starši, učiteljem in otrokom, kjer lahko nastane veliko trdnih vezi za vse življenje. Vendar se včasih rado zgodi, da se zaradi strahu in nezaupanja med odraslimi in otrokom vse poruši, na koncu tudi veselje do učenja in šole na sploh.

Godi Keller skuša v svojem predavanju razkriti, kje so vzroki in vzvodi, s katerimi lahko odrasli zacelimo pretrgane vezi v procesu izobraževanja. Kot izkušen znanstvenik, učitelj naravoslovnih znanosti, tenkočuten poslušalec, predvsem pa samokritičen sodelavec v mnogih učiteljskih krogih bo prikazal, kako je možno ponovno, vedno znova, najti radovednost, veselje do znanja, veselje do učenja in poučevanja pri vseh, ki so vpeti v proces rasti, tako pri otrocih kot tudi pri odraslih.

### OPREDAVATELJU

Godi Keller, avtor knjige *S srcem v šoli*, ki bo konec novembra 2014 izšla tudi v slovenskem jeziku, je neodvisni mednarodni predavatelj, učitelj in pisec. Prehodil je pestro pedagoško pot: več kot osemnajst let je učil otroke in mladostnike na waldorfskih šolah, dobro desetletje je izobraževal študente na univerzi *Rudolf Steiner University College* v Oslu in drugod po Evropi. Sodeluje tako s podjetji kakor tudi z radijsko hišo NRK P2, kjer ima svojo redno radijsko oddajo.

Na predavanjih na humoren način razkriva pomembna življenjska spoznanja, ki niso uporabna samo na pedagoškem področju. Pogosto opozarja na pomembnost ohranjanja in spodbujanja otroške radovednosti, celostni razvoj, v katerem sta roka in srce enako pomembna kot možgani. Umetnost vidi kot najlepšo pot do novega znanja, pri čemer stavi na pravilo: »Vse ob svojem času«. Otroštvo je zanj čas setve – dejstvo, ki ga šolniki in uradniki pogosto pozabljajo, saj želijo žetev že v času, ko so otroci še v šoli.